



CE : PHILOSOPHIE (Mr N'Cho K.)

Durée : 2 h cel : 02 98 02 00

Date :/...../.....

EXERCICES DE COMPOSITION 2019/2020 PENDANT LA PERIODE DE
CONFINEMENT DU COVID-19

EPREUVE DE PHILOSOPHIE (Niveau :2ndA/C1 et C2)

Nom :	NOTES	REMARQUE	VISA DES PARENTS
Prénoms :			
Classe :			

TEXTE

Pour quiconque croit à la science, le pire est que la philosophie ne fournit pas de réponses apodictiques, un savoir qu'on puisse posséder. Les sciences ont conquis des savoirs certains qui s'imposent à tous, la philosophie, elle, **malgré** l'effort des millénaires, n'y a pas réussi. On ne saurait le contester : en philosophie, il n'y a pas d'unanimité établissant un savoir définitif. Dès qu'une connaissance s'impose à chacun pour des raisons apodictiques, elle devient **aussitôt** scientifique, elle cesse d'être philosophie et appartient à un domaine particulier du connaissable. A l'opposé des sciences, la pensée philosophique ne paraît pas non plus progressée. Nous en savons plus certes qu'Hippocrate, **mais** nous ne pouvons guère prétendre avoir dépassé Platon. C'est **seulement** son bagage scientifique qui est inférieur au nôtre. Pour ce qui est chez lui à proprement parler recherche philosophique, à peine l'avons-nous peut être rattrapé. Que, contrairement aux autres sciences, la philosophie sous toutes ses formes doit se passer du consensus unanime, voilà qui doit résider dans sa nature même. Ce que l'on recherche à conquérir en elle, ce n'est pas une certitude scientifique, la même pour tout entendement ; il s'agit d'un examen critique au succès duquel l'homme participe de tout son être. Les connaissances scientifiques concernent des objets particuliers et ne sont nullement nécessaires à chacun. En philosophie, il y va d'une vérité qui là où elle brille, atteint l'homme plus profondément que n'importe quel savoir scientifique.

Karl JASPERS, Introduction à la philosophie

Situation d'Evaluation

Parce que malade et absent au cours portant sur la leçon n°05 de la méthode de lecture de texte, ton ami de classe après s'être mis à jour constate qu'il a des difficultés de compréhension. Il t'invite à l'aider à faire l'étude intégrale de textes à partir de ce texte de Karl JASPERS.

Karl JASPERS, Introduction à la philosophie

Consignes

Faire l'étude intégrale de ce texte ci-dessus de Karl JASPERS à l'aide des leçons N° 1,2 et 4 de la méthode de lecture de texte.

Leçon 1- L'explication littérale du texte 6pts

Donne la définition selon le contexte

- D'abord des mots soulignés et ensuite des expressions soulignées dans le texte. 4pts
- Détermine le rôle de chacun des connecteurs logiques mis en gras dans le texte. 2pts

Leçon 2- La problématique du texte 4pts

- Dégage le thème du texte, le problème du texte, la thèse et l'antithèse de l'auteur, la structure logique du texte, l'intention de l'auteur et l'enjeu du texte. 3pts
- Rédige la démarche argumentative de l'auteur à l'aide des idées principales des trois parties logiques du texte. 1pt

Leçon 4- La critique du texte 10pts

A l'aide de la démarche argumentative et de l'intention de l'auteur

- Rédige la critique interne du texte. 2pts

A l'aide de la thèse et de l'antithèse de l'auteur

- Rédige la critique externe du texte, c'est-à-dire rédige d'abord la critique appréciative 3pts du texte et ensuite la critique dépréciative du texte. 3pts
Enfin rédige la conclusion de la critique externe du texte. 2pts