



CE : PHILOSOPHIE (Professeur Mr N'Cho K.)
Durée : 2h00mn cel : 02 98 02 00
Date :/...../.....

EXERCICES DE COMPOSITION 2019/2020 PENDANT LA PERIODE
DE CONFINEMENT DU COVID-19

EPREUVE DE PHILOSOPHIE (Niveau :2nd A/C1 et C2.....)

NOM ET PRENOMS DE L'ELEVE :

Nom :..... Prénoms :..... Classe :.....	NOTES	REMARQUE	VISA DES PARENTS
---	-------	----------	------------------

VERIFICATION DE CONNAISSANCES

EXERCICE 1a : répondre par vrai ou faux (3pts)

- a- L'étude parcellaire sert à dégager la problématisation du sujet
- b- La reformulation du sujet sert à dire autrement le sujet tout en altérant son sens initial.
- c- La problématique sert à dégager le problème du sujet et ses différents aspects.

EXERCICE 1b : répondre aux questions suivantes (3pts)

- a- Qu'est-ce que la problématique d'un sujet ?
- b- Qu'est-ce que le problème d'un sujet ?
- c- De quoi se compose un argument ?

EXERCICE 2a : définis les expressions suivantes. (3pts)

- 1- La structuration des Axes d'analyse
- 2- Ordonne les Axes d'analyse
- 3- argumente un Axes d'analyse

EXERCICE 2b : répondre aux questions essentielles suivantes (3pts)

- A quoi sert :
- 1- La problématisation du sujet ?
 - 2- l'étude parcellaire du sujet ?
 - 3- la reformulation du sujet ?

EXERCICE 3a (14pts)

Situation d'évaluation

Deux de tes amis de classe, revenus suite à un accident de circulation, ne comprennent pas l'essai de problématisation. Aide-les à faire l'étude des sujets ci-dessous.

Sujet1 : doit-on parler de sexualité aux élèves ?

Sujet2 : la philosophie fait-elle le bonheur de l'homme ?

Consignes

- A- définis selon le contexte les mots ou les expressions essentielles du sujet
- B- reformule le sujet à partir des mots nouveaux et expressions nouvelles trouvés selon A
- C- dégage le problème du sujet et ses aspects
- D- ordonne les Axes d'analyse du sujet et argumente-les (deux arguments et deux illustrations pour chaque Axes et explique-les)

NB : les deux sujets ci-dessus sont à faire conformément aux consignes A, B, C et D applicables à chaque sujet ci-dessus.